ACTA N° 11

FECHA: Bogotá, 30 de junio de 2026.

HORA: 9:00 – 11:00 am.

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado la Casita de San Francisco

TEMA: Experiencia "Enseño sobre: no asomarse en las barandas, balcones, ventanas".

ASISTENTES: Equipo de talento humano/ Niños y niñas de grado prejardín y jardín.

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo y bienvenida.
2. Conversatorio sobre el cuidado de la integridad física.
3. Desarrollo de la experiencia pedagógica.
4. Reflexión sobre acciones seguras en el jardín y el hogar.
5. Cierre y conclusiones.

1. Objetivo de la experiencia: Promover en las niñas y los niños el reconocimiento de comportamientos seguros frente al uso de barandas, balcones y ventanas, fortaleciendo hábitos de autocuidado y prevención de accidentes mediante experiencias pedagógicas acordes con su desarrollo.

2. Desarrollo de la actividad:

En la fecha programada se desarrolló la experiencia pedagógica "Enseño sobre: no asomarse en las barandas, balcones y ventanas", con el propósito de fortalecer en las niñas y los niños el reconocimiento de situaciones que pueden representar un riesgo para su seguridad, promoviendo prácticas de autocuidado desde las experiencias cotidianas.

A través de actividades lúdicas, el diálogo y la participación activa, se generaron espacios para conversar sobre la importancia de mantener una distancia segura de barandas, balcones y ventanas, comprendiendo que estos espacios no son lugares para jugar, trepar o asomarse. Durante la experiencia se reforzó la necesidad de seguir las orientaciones de las profesionales y solicitar siempre el acompañamiento de un adulto cuando se encuentren cerca de estos lugares.

La actividad permitió que las niñas y los niños identificaran comportamientos seguros y expresaran, desde sus propias experiencias, acciones que contribuyen a prevenir caídas y otros accidentes. Asimismo, se fortalecieron valores como la responsabilidad, el cuidado de sí mismos y el respeto por las normas de seguridad establecidas dentro del Jardín Infantil.

Como cierre de la experiencia, se retomaron mensajes preventivos que favorecen la construcción de hábitos de autocuidado, incentivando a las niñas y los niños a poner en práctica estos aprendizajes tanto en el jardín como en sus hogares, reconociendo que la prevención es una responsabilidad compartida entre la institución y las familias.

Compromisos

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Reforzar diariamente las normas de seguridad relacionadas con el uso adecuado de barandas, balcones y ventanas.	Talento humano	Permanente.
Favorecer experiencias pedagógicas que contribuyan al desarrollo de una cultura de prevención y cuidado de la vida.	Talento humano	Permanente.
Continuar fortaleciendo en las niñas y los niños hábitos de autocuidado y prevención de accidentes.	Talento humano	Según cronograma.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Andrea Rodríguez	Responsable del servicio	JI.C. Casita San Francisco	
Julieth Rincon	Auxiliar administrativa	JI.C. Casita San Francisco	
Johana Dueñas	Profesional en atención a la primera infancia	JI.C. Casita San Francisco	
Geraldinee Perez	Profesional en atención a la primera infancia	JI.C. Casita San Francisco	
Diana Narvaéz	Profesional en atención a la primera infancia	JI.C. Casita San Francisco	
Viviana Castellanos	Profesional en atención a la primera infancia	JI.C. Casita San Francisco	
Angélica Montiel	Auxiliar en atención a la primera infancia	JI.C. Casita San Francisco	
Jimena del Pilar Robles	Auxiliar de atención a la primera infancia	JI.C. Casita San Francisco	

Asistencia de niños y niñas:

Prejardín 1:

- Alape Molina Eileen

- Altamar Patiño Elian David
- Bernal Barreto Mia Isabella
- Castiblanco Melo Axel Javier
- Cortes Rincón Saray
- Mendoza Marcano Liam Santhiago
- Moreno Flores Emmy
- Rios Pedraza Danna Samara
- Toro Hernández Madison Victoria
- Vargas Adarme Hailey
- Vargas Thiago Andrés

Prejardín 2:

- Balanta Tamara Adan
- Cortez Castro Emily Sofia
- Guativa Ballen Matheu Eliel
- Martinez Molina Britney Nikol
- Morales Osma John Ahiden
- Riveros Sanchez Ariadna
- Rodriguez Villalba Billy
- Varon Marroquin Yeremick Andres
- Rodriguez Hinestroza Dailen Lucyan

Jardin 1:

- Alvarez Mendez Lia Salome
- Cañon Bolivar Saray
- Cardona Garcia Iam Hemey
- Caro Ramirez Ana Maria
- Castro Cuervo Karla Gisell
- Cordon Martinez Thomas
- Garcia Florez Ambar Abigail
- Lara Gomez Ian Stiven
- Lopez Ramirez Hanna Isabella
- Martinez Olivero Leyder
- Marquez Boyer Enyelver Wuilmar
- Merchan Martinez Ariadna Daniela
- Ovalle Cubides Sergio David
- Patiño Roa Ana Sophia
- Sanchez Aponte Nathan Jedidiah
- Valois Palacios Emy Danahia
- Vega Quiroz Elian Miguel

Jardin 2:

- Caro Ramirez Evaluna
- Cruz Romero Mike Mateo
- Franco Sunscue Vivian Sofia
- Gomez Galeano Dominic
- Hernandez Palacios Lian Santiago

- Herrera Buitrago Emily Gabriela
- Lopez Ramirez Mariam Edith
- Matos Viloria Valeria Miranda
- Osorio Martinez Eyra
- Roa Pineda Amy Juliana
- Vargas Pamplona Sharon Ahinara

Anexos:

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO PLANEADOR	Código
		Versión
		Fecha
FECHA: 30 junio de 2026		Página
		NIVEL Pre- jardin 1

PROPOSITO: Favorecer en los niños y las niñas el reconocimiento de las barandas, balcones y ventanas como espacios que requieren cuidado, promoviendo acciones de autocuidado y prevención de accidentes a través del juego, la literatura y la representación de situaciones cotidianas

Eje del trabajo pedagógico: Mi cuerpo, Expresión, Movimiento y Descubrimiento.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Observo, me cuido y juego seguro

La profesional dispone el espacio para el desarrollo de la asamblea e invita a los niños y las niñas a ubicarse en círculo para iniciar la experiencia. A partir de imágenes de diferentes espacios de una casa, un jardín infantil y un parque, propone observar dónde encuentran ventanas, balcones y barandas, incentivando el diálogo mediante preguntas como: ¿Para qué sirven? ¿Que creen que puede pasar si nos subimos o nos asomamos demasiado?

Posteriormente, se propone la lectura del cuento "Ahora que va a pasar", estableciendo relaciones entre las acciones del personaje y las normas de cuidado que ayudan a prevenir accidentes.

La profesional propone un recorrido por diferentes espacios del jardín infantil para reconocer aquellos lugares donde existen barandas o ventanas, invitando a los niños y las niñas a observar las señales de seguridad presentes y conversar sobre la importancia de respetarlas.

Posteriormente, de regreso al aula se invita a desarrollar un circuito motor en el que los niños y las niñas se desplazarán siguiendo caminos señalizados, pasar por túneles, caminar entre aros y detenerse frente a una representación de una ventana o un balcón para expresar la acción correcta antes de continuar el recorrido, fortaleciendo la coordinación motriz y la toma de decisiones frente a situaciones de riesgo.

Para finalizar, la profesional invita a los niños y las niñas a compartir los aprendizajes construidos durante la jornada y a recordar la frase: "Mis pies permanecen en el piso y mi cuerpo siempre está seguro."
Finalmente se enviara a las familias un mensaje preventivo invitándolas a conversar en casa sobre los lugares donde existen ventanas, balcones o barandas, verificando conjuntamente las acciones que ayudan a prevenir caídas y fortaleciendo la corresponsabilidad en el cuidado de los niños y las niñas.

RECURSOS A UTILIZAR: Libro "Ahora que va a pasar", túnel, aros pequeños, cinta adhesiva de colores

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Geraldinee Pérez

RESPONSABLE DEL SERVICIO: Andrea Rodriguez

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO PLANEADOR	Código
		Versión
		Fecha
		Página
FECHA: 30 junio de 2026		NIVEL Jardín 1

PROPOSITO: Identificar zonas de riesgo en el entorno (ventanas, balcones y barandas) mediante la observación y la simulación, comprendiendo acciones seguras de autocuidado para prevenir accidentes y caídas

EJE DEL TRABAJO PEDAGÓGICO: Me divierto y aprendo a reconocerme en sociedad

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Rincones pedagógicos y Ambientes de provocación

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Mi cuerpo seguro. Exploradores del cuidado en las alturas"

La jornada inicia con la intención pedagógica de crear ambientes de provocación seguros dentro del aula, ubicando cintas de colores llamativos y siluetas visuales colocados a una altura prudente para simular de forma lúdica la existencia de límites arquitectónicos. El espacio se organiza meticulosamente para garantizar que el niño y la niña elija las experiencias iniciales de exploración de acuerdo con su curiosidad, permitiéndoles acercarse a las estaciones de manera autónoma.

En el primer espacio, denominado el Rincón de la Observación Segura, se propone un circuito visual con imágenes claras sobre el uso correcto de los espacios altos y los límites de seguridad en el hogar y el jardín. Aquí, se invita a los niños y niñas a explorar los escenarios gráficos de forma guiada, a medida que observan las imágenes, se orienta el diálogo hacia las consecuencias de asomarse incorrectamente o subirse en estructuras prohibidas, enseñándoles que las ventanas, balcones y barandas son para mirar con el apoyo de un adulto y nunca para trepar.

Simultáneamente, en el segundo espacio llamado el Rincón de la Construcción, se disponen bloques para que los niños y niñas, edifiquen barreras y frentes de protección para sus juguetes, asimilando el concepto de que las barandas y paredes actúan como escudos protectores que cuidan nuestras vidas y que debemos respetar manteniendo los pies firmes en el suelo.

Para el momento de cierre, se invita al grupo en una asamblea a concluir la experiencia con una ronda de acuerdos colectivos donde se interioriza la importancia del auto cuidado y la regla de oro: mantener una distancia segura de los bordes altos.

RECURSOS A UTILIZAR: Bloques de construcción, Cintas adhesivas de colores, imágenes ilustrativas sobre seguridad en el hogar y, muñecos de peluche

PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Johanna Alexandra Dueñas Quintero

RESPONSABLE DEL SERVICIO: Andrea Rodriguez






Elaboró: Geraldinee Pérez